

DELAC

Minutas de la reunión

8 de diciembre del 2020 4:00 de la tarde

Presentes:	Padres: Olivia Cota (VLMA), Maria Jimenez (LGAM), Jovan Mata (San Altos), Yajaira Preciado (Monterey Heights), Frances Romero (Monterey Heights) y Joe Smith (LGAE/LGAM). Distrito: Tracie Audifferen, Erica Balakian, Tomas Chavez, Azucena Garcia, Steve Goldberg, Julie Jones, Larry Loschen, Nuria Mestres-Soler, Courtney Ochi, Ana Rhine, Vanessa Ruiz, Sheree Stopper, Marianna Vinson y Donna Willson.
-------------------	---

- Bienvenida y honores a la bandera a cargo de Marianna Vinson.
- Aprobación de la agenda y de las minutas de la pasada reunión del 20 de octubre del 2020: la moción la presentó Frances Romero y Jovan Mata apoyó la moción a las 4:09 de la tarde.
- Actualizaciones por parte de los Directores de las escuelas a cargo de Marianna Vinson y de los Directores.
- Resumen de presupuestos para los padres - Fórmula de control de los fondos locales (LCFF) a cargo de Sheree Stopper y Marianna Vinson.
- Revisión del reglamento del Comité asesor del distrito para aprendices de inglés (DELAC) a cargo de Marianna Vinson.
- Cierre de la reunión a las 5:29 de la tarde.

Actualizaciones por parte de los Directores de las escuelas

Srta. Willson (Monterey Heights) - desde la escuela han estado trabajando en planificar lecciones que lleven a la participación de los estudiantes y que garanticen que los estudiantes tengan la oportunidad de colaborar los unos con los otros. Ya se están preparando para la tercera ronda de distribución de materiales que va a tener lugar en el mes de enero. La escuela Monterey Heights va a celebrar la Noche virtual de la lectoescritura el 16 de diciembre.

Srta. Audifferen (VLMA) - en esta escuela ha empezado a funcionar desde el 7 de diciembre unos grupos pequeños de apoyo de Nivel 3 con un total de 14 estudiantes. La escuela VLMA está trabajando con Azucena Garcia, la especialista encargada de la participación de padres, para empezar a preparar los *Community Circles*. En vez de tener su próxima reunión del Comité asesor de la escuela para aprendices de inglés o ELAC, van a ofrecer un taller virtual llamado "Ayúdeme con mi hijo con las Matemáticas" que va a ser impartido por la formadora en la instrucción de la escuela.

Srta. Ruiz (LGAM) - este sábado un organismo local patrocinó a 5 estudiantes de la escuela de secundaria Lemon Grove Academy con una cantidad de \$500 para hacer compras en Target. El 18 de diciembre, la escuela tendrá su evento de Café con el Director y el 9 de diciembre van a hacer un reconocimiento a los estudiantes nominados como estudiantes del mes dándoles unos detalles que van a poder venir a recoger al campus.

Srta. Jones (San Miguel) - justo anunciaron los ganadores del Consejo de estudiantes. La escuela se está preparando para su distribución de materiales el 6 de enero. El 10 de diciembre empezará en el campus de la escuela un primer grupo de estudiantes del programa de día extendido (EDP).

Sr. Goldberg (San Altos) - el 11 de diciembre van a repartir bolsas con manualidades puesto que este año no van a poder celebrar la Noche de las manualidades que la escuela celebra cada año. Van a repartir piedras y pinceles. La idea es que los estudiantes pinten piedras para que las devuelvan y formen parte de un jardín en el campus de la escuela. Actualmente están realizando una distribución de libros de la biblioteca y tienen una feria de libros virtual.

Sr. Chavez (Mount Vernon) - están trabajando de forma laboriosa las oportunidades de aprendizaje socio emocional. Se centran en dar oportunidades a los estudiantes para que estos hablen durante las sesiones de Zoom. Este mes, la organización *San Diego Art Reach* empezará a pintar un mural en la escuela con

aportaciones por parte de los estudiantes y maestros. El mural se pondrá al descubierto durante la distribución de materiales del mes de enero. A mediados del mes de diciembre, los Directores van a repartir señales para colocar en los jardines de los maestros y así reconocerles todo su trabajo.

Srta. Ochi (LGAE) - se han centrado en asegurar que las reuniones de Zoom sean significativas para los estudiantes y también que los estudiantes participen de igual manera. Una vez al mes, los jueves por la mañana habrá reuniones del Comité de los *Tigers* con un representante de cada clase entre los grados de Kindergarten a sexto grado. Esta es una oportunidad para que se escuche la opinión de los estudiantes a través de los representantes de cada clase. En colaboración con la Asociación de padres y maestros (PTA), el 16 de diciembre se van a repartir detalles para los estudiantes que han mostrado un 100% de asistencia escolar este mes.

Resumen de presupuestos para los padres - Fórmula de control local y de rendición de cuentas (LCFF)

La Sra. Stopper repasó para los padres los presupuestos de la LCFF del 2020-2021 ([LCFF Budget Overview for Parents](#)). El resumen muestra que una parte de los fondos para el distrito viene de los fondos de la LCFF. También refleja fondos como los fondos federales recibidos a través de Título I, II, III y IV y de otros fondos estatales como el dinero de la lotería. Este año los fondos incluyen los fondos que vienen de la ley de estímulo federal CARES que solamente pueden usarse en una sola vez y en un cierto marco de tiempo límite. Los fondos de la LCFF incluyen subvenciones adicionales y específicas que están basadas en la matriculación de estudiantes que muestran unas altas necesidades como los estudiantes jóvenes en situación de acogida temporal, los estudiantes aprendices de inglés y los estudiantes que vienen de familias con bajos ingresos económicos.

El Plan de continuidad del aprendizaje (LCP) reemplaza al Plan de control local y rendición de cuentas (LCAP) para el año escolar 2020–21 y proporciona a los distritos escolares la oportunidad de describir cómo están planificando para proporcionar una educación de alta calidad, apoyos socio-emocionales y una nutrición para sus estudiantes durante la pandemia de la COVID-19. La Sra. Stopper habló de los gastos presupuestados del Plan de continuidad del aprendizaje así como del aumento o mejora de servicios para los estudiantes con altas necesidades para el año escolar 2020-2021. La Sra. Stopper también proporcionó un resumen de las maneras en las que se están usando los fondos para reducir la pérdida de aprendizaje.

El resumen para padres de los presupuestos relacionados con el LCFF será revisado y aprobado en la próxima reunión de la Mesa Directiva del 15 de diciembre.

Repaso del reglamento del Comité asesor del distrito para aprendices de inglés (DELAC)

La Sra. Vinson comentó que el poseer un reglamento es una meta del comité de DELAC. Reconoció el trabajo de la Sra. Romero y de la Sra. Cota a la hora de trabajar con ella el borrador para el reglamento.

La Sra. Vinson compartió el borrador del reglamento [DELAC Bylaws](#) y revisó cada uno de los artículos, proporcionando oportunidades para preguntas acerca del borrador. La Sra. Vinson habló acerca de un área de enfoque importante para el comité que es la de proporcionar aportaciones/ideas al Plan maestro del distrito, el Plan de control local y de rendición de cuentas o LCAP. Vamos a empezar el nuevo proceso del LCAP y a pedir opiniones/aportaciones en la reunión de DELAC del mes de marzo. Una meta del comité es la de tener un miembro de cada escuela y que la mayoría de sus miembros deberían ser padres.

La Sra. Vinson comentó que el comité tuvo elecciones para nombrar al Presidente y Vicepresidente en octubre. El comité aún está mirando de llenar el puesto de Secretario. Va a haber elecciones para ello en la próxima reunión de DELAC del mes de enero.

Se votó para aprobar el reglamento de DELAC y se aprobó con el 86% de la votación a favor y un 14% de abstención. Se aprobó la moción.

DELAC
Meeting Minutes

December 8, 2020 at 4:00pm

Present:	Parents: Olivia Cota (VLMA), Maria Jimenez (LGAM), Jovan Mata (San Altos), Yajaira Preciado (Monterey Heights), Frances Romero (Monterey Heights) and Joe Smith (LGAE/LGAM) District: Tracie Audifferen, Erica Balakian, Tomas Chavez, Azucena Garcia, Steve Goldberg, Julie Jones, Larry Loschen, Nuria Mestres-Soler, Courtney Ochi, Ana Rhine, Vanessa Ruiz, Sheree Stopper, Marianna Vinson and Donna Willson
-----------------	--

- Welcome and Pledge of Allegiance by Marianna Vinson
- Approval of the agenda and the minutes from October 20, 2020: First- Frances Romero, Second- Jovan Mata at 4:09pm
- Principal Updates by Marianna Vinson and principals
- Budget Overview by Parents - LCFF by Sheree Stopper & Marianna Vinson
- Review of DELAC Bylaws by Marianna Vinson
- Closure at 5:29pm

Principal Updates

Ms. Willson (Monterey Heights) - Have been working on planning lessons that are engaging for students and ensuring students have the opportunity to collaborate with each other. Preparing for the 3rd round of materials distribution in January. Monterey Heights will have a Virtual Literacy Night on Dec. 16.

Ms. Audifferen (VLMA) - Launched Tier 3 small group support on campus on Dec. 7 with 14 students. VLMA is working with Azucena Garcia, Parent Engagement Specialist, to start setting up Community Circles. Instead of the upcoming ELAC meeting they will be offering a Virtual Workshop called "Help me help my child with math", which will be put on by their Instructional Coach.

Ms. Ruiz (LGAM) -This Saturday a local organization has sponsored 5 students from LGAM in a \$500 shopping spree at Target. On Dec. 18th LGAM has their next Coffee with the Principal. On December 9th they will be celebrating all of their November student of the month nominees with treats students can pick up during a campus drive by.

Ms. Jones (San Miguel) -They just announced their Student Council winners. They are preparing for their January 6th materials distribution. On Dec. 10 they will have their first cohort of students when EDP starts on their campus.

Mr. Goldberg (San Altos) - On Dec. 11 they will be handing out craft bags since they are not able to have their annual craft night. They will also be handing out rocks and paintbrushes. They would like students to paint a rock and return it to campus for a rock garden. Currently have a library books distribution taking place, as well as a Virtual book fair.

Mr. Chavez (Mount Vernon) - They are working diligently on Social Emotional Learning opportunities. Focusing on giving students opportunities to speak during Zoom meetings. SD Art Reach will begin to paint a mural on campus this month with input they received from students and teachers. The mural will be unveiled during the materials distribution in January. Principals are going to be delivery yard signs to teachers mid-December to celebrate them.

Ms. Ochi (LGAE) - They have been focusing on making sure opportunities in Zoom meetings are meaningful to students. Also focusing on equitable student participation. Launched their Tiger Council, which consists of 1 rep from each class in K-6th grades and they will meet on Thursday mornings. This is an opportunity for

students to have their voices heard and represent their classmates. In partnership with the PTA, they have a drive thru treat giveaway on Dec. 16 for 100% attendance this month.

Budget Overview by Parents - LCFF

Mrs. Stopper reviewed the 2020-2021 [LCFF Budget Overview for Parents](#). The overview shows that a bulk of the funding for the district is from LCFF funds. It also reflects funds such as Federal Funds received through Title I, II, III and IV and other state funds such as lottery money. This year funding includes CARES funds, which are one-time use money and have a specific timeline for use. LCFF funds include supplemental and concentration grants which are based on the enrollment of high needs students such as foster youth, English learners, and low-income students.

The Learning Continuity Plan replaces the Local Control and Accountability Plan (LCAP) for the 2020–21 school year and provides school districts with the opportunity to describe how they are planning to provide a high-quality education, social-emotional supports, and nutrition to their students during the COVID-19 pandemic. Mrs. Stopper discussed the budgeted expenditures in the Learning Continuity Plan, as well as the increased or improved services for high needs students in the LCP for the 2020-2021 school year. Mrs. Stopper also provided an overview on the ways that the Learning Loss Mitigation Funds are being used.

The LCFF Budget Overview for Parents will be reviewed and approved at the next Board meeting on December 15.

Review of DELAC Bylaws

Mrs. Vinson shared that having bylaws is a goal of the DELAC committee. She recognized Mrs. Romero and Mrs. Cota for their work with her on the draft of the Bylaws.

Mrs. Vinson shared the [DELAC Bylaws](#) draft and reviewed it with the committee article by article and provided an opportunity for questions on the draft. Mrs. Vinson discussed a big area of focus for the committee is providing input on the district master plan, the LCAP. We will be starting the new LCAP process and asking for input at the March DELAC meeting. A goal of the committee is to have one member from each school site and a majority of the members should be parents.

Mrs. Vinson shared that the committee held elections for President and Vice President in October. The committee is still looking to fill the Secretary position and will hold elections at the next DELAC meeting in January.

A vote to approve the DELAC Bylaws was held and it was approved with 86% voting yes and 14% abstaining. The motion passed.